

"Capacitación en Cuidados Socioemocionales en el Aula para Docentes y Asistentes de Educación"

Presentación de la Capacitación

Esta capacitación está diseñada para fortalecer las habilidades socioemocionales de docentes y asistentes de la educación, con el fin de promover un ambiente de aprendizaje más saludable, inclusivo y emocionalmente seguro.

A través de cuatro módulos, los participantes adquirirán herramientas prácticas para el autocuidado, la gestión emocional, el manejo de situaciones de estrés, y la creación de ambientes de aula donde los estudiantes se sientan comprendidos y apoyados. La capacitación se enfocará en estrategias que mejoren tanto el bienestar personal de los educadores como el de los estudiantes, con un enfoque preventivo y de apoyo emocional.

Objetivo General

Capacitar a docentes y asistentes de la educación en el desarrollo de habilidades socioemocionales para gestionar su bienestar y el de sus estudiantes, promoviendo un ambiente escolar emocionalmente positivo y seguro.

Objetivos Específicos

1. Reconocer la importancia del bienestar socioemocional en el desarrollo personal y profesional de los docentes y asistentes de la educación.
2. Desarrollar competencias en el manejo del estrés y el autocuidado, aplicando técnicas para gestionar emociones y prevenir el burnout.
3. Incorporar estrategias de atención socioemocional en la gestión del aula, con especial énfasis en la creación de un ambiente empático y colaborativo.

4. Facilitar herramientas para la identificación y manejo de emociones en los estudiantes, fomentando un clima escolar inclusivo y de apoyo mutuo.

Metodología

La capacitación utilizará una combinación de metodologías teóricas y prácticas que faciliten el aprendizaje activo y la aplicación de las competencias socioemocionales:

- Sesiones teórico- prácticas: Exposiciones breves combinadas con dinámicas participativas y discusiones grupales.
- Talleres interactivos: Aplicación práctica de técnicas de autocuidado y manejo emocional.
- Estudios de caso: Análisis de situaciones reales en el aula para identificar oportunidades de intervención socioemocional.
- Trabajo colaborativo: Grupos de trabajo para la resolución de problemas relacionados con el bienestar emocional en el aula.
- Evaluación continua: Uso de instrumentos como autoevaluaciones, feedback de pares y retroalimentación del facilitador para medir el progreso.

Contenidos por Módulo

Módulo 1: La importancia del cuidado socioemocional en la educación.

- Introducción a los cuidados socioemocionales y su impacto en la labor docente.
- La relación entre bienestar docente y bienestar estudiantil.
- Estrés y agotamiento emocional: Identificación y prevención.
- El autocuidado como pilar de la práctica educativa.
- Estrategias de autocuidado para docentes y asistentes de la educación

Módulo 2: Gestión emocional en situaciones de estrés.

- Identificación de factores de estrés en el entorno escolar.
- Técnicas de regulación emocional y mindfulness para educadores.
- Herramientas de manejo del estrés a corto y largo plazo.
- Estrategias grupales para la gestión del estrés en el equipo educativo.

Módulo 3: Creación de un ambiente emocionalmente seguro en el aula.

- La importancia de la empatía en la relación docente-estudiante.
- Técnicas para fomentar la comunicación emocional en el aula.
- Manejo de situaciones conflictivas desde una perspectiva socioemocional.
- Fomento del apoyo mutuo y la colaboración entre estudiantes.
- Promoción de un ambiente escolar inclusivo y libre de discriminación.

Módulo 4: Intervención socioemocional en el aula.

- Herramientas para identificar el estado emocional de los estudiantes.
- Técnicas para el acompañamiento emocional de estudiantes en crisis.
- Resolución de conflictos entre estudiantes con enfoque emocional.
- Diseño de planes de intervención socioemocional en el aula.
- Evaluación y seguimiento del bienestar emocional en el entorno educativo.

Público objetivo:

Asistentes de la Educación – Docentes.