

"Evaluación para el Aprendizaje y la Inclusión: Aplicación del Decreto 67/2018 en Contextos Educativos Diversos"

Presentación de la Capacitación

La capacitación “Evaluación para el Aprendizaje y la Inclusión: Aplicación del Decreto 67/2018 en Contextos Educativos Diversos” busca fortalecer las capacidades docentes y directivas en el diseño, implementación y evaluación de prácticas pedagógicas coherentes con los principios del Decreto 67/2018. A través de un enfoque inclusivo y formativo, el servicio entrega herramientas prácticas para desarrollar procesos evaluativos que respondan a la diversidad del aula, alineados con los Estándares Indicativos de Desempeño, el PME y el PEI. El equipo profesional a cargo cuenta con experiencia comprobada en gestión curricular, evaluación y acompañamiento docente en contextos escolares diversos.

Objetivo General

Desarrollar capacidades en docentes y equipos directivos para implementar procesos de evaluación formativa e inclusiva, en coherencia con el Decreto 67/2018, que favorezcan aprendizajes significativos y equitativos en contextos educativos diversos, fortaleciendo la gestión curricular y el cumplimiento de los objetivos del PME.

Objetivos Específicos

- Analizar los fundamentos del Decreto 67/2018, su normativa y sus implicancias pedagógicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar instrumentos y estrategias de evaluación formativa que respondan a la diversidad de los estudiantes, integrando adecuaciones y adaptaciones pertinentes.
-

- Implementar prácticas evaluativas que promuevan la retroalimentación efectiva, la autoevaluación y la coevaluación, como parte del aprendizaje activo.
- Fortalecer la articulación entre planificación, evaluación y toma de decisiones pedagógicas en el marco del PME y el PEI.
- Evaluar la aplicación de estrategias inclusivas de evaluación, mediante análisis de evidencias de aprendizaje y reflexión pedagógica colaborativa.

Metodología

El servicio se desarrollará bajo un enfoque activo, participativo y reflexivo, combinando instancias teóricas y prácticas. Se utilizarán estrategias como:

- Talleres presenciales de análisis normativo y pedagógico.
- Estudio de casos reales de implementación del Decreto 67/2018.
- Microenseñanza y simulaciones de aplicación de instrumentos de evaluación.
- Trabajo colaborativo en la elaboración de planificaciones y rúbricas inclusivas.
- Reflexión grupal guiada y retroalimentación entre pares.

Contenidos por Módulo

Módulo 1: Fundamentos y normativa del Decreto 67/2018

- Contexto y principios del Decreto 67/201.
- Cambios en evaluación, calificación y promoción escolar.
- La evaluación formativa como eje central.
- Análisis del impacto en la práctica docente y en la diversidad escolar.
- Relación entre Decreto 67, PME y Estándares Indicativos de Desempeño.

Módulo 2: Estrategias inclusivas de evaluación.

- Diseño de instrumentos formativos: rúbricas y pautas de observación.
- Adecuaciones curriculares en la evaluación de estudiantes con NEE.
- Estrategias de evaluación diversificada y diferenciada.
- Autoevaluación y coevaluación como prácticas inclusivas.
- Retroalimentación efectiva y formativa: técnicas y ejemplos

Módulo 3: Aplicación práctica en contextos diversos.

- Estudio de casos de aplicación del Decreto 67 en aula.
- Microenseñanza con simulación de evaluaciones formativas.
- Estrategias de evaluación para contextos multiculturales y NEE.
- Análisis de ejemplos de planificaciones con enfoque evaluativo inclusivo.
- Elaboración colaborativa de instrumentos aplicables al contexto escolar.

Módulo 4: Sistematización y proyección institucional.

- Evaluación de los aprendizajes logrados en los participantes.
- Revisión y mejora de planificaciones y evaluaciones diseñadas.
- Proyección de prácticas inclusivas en el PME y PEI.
- Compromisos individuales y colectivos de aplicación en aula.
- Sistematización de aprendizajes y cierre reflexivo del proceso.

Público objetivo:

Asistentes de la Educación – Directores – Docentes - Encargado de Convivencia.