

"Gestión Crítica y Reflexiva de la Convivencia Escolar: Diseño e Implementación del Plan de Convivencia"

Presentación de la Capacitación

Este curso tiene como propósito fortalecer las competencias de gestión de directivos, docentes y asistentes de la educación en el ámbito de la Convivencia Escolar, promoviendo un enfoque crítico-reflexivo que permita elaborar, ejecutar y monitorear el Plan de Convivencia Escolar (PCE) en coherencia con el PEI y la normativa vigente. A través de sesiones formativas y asesoría técnica situada, se orienta a los equipos institucionales a tomar decisiones informadas y pertinentes respecto de los focos críticos de la convivencia escolar, protocolos de actuación, mecanismos de participación y evaluación continua.

Objetivo General

Desarrollar y fortalecer competencias de gestión en convivencia escolar en equipos directivos, docentes y asistentes de la educación, mediante un enfoque reflexivo que permita diseñar, implementar y evaluar el Plan de Convivencia Escolar, considerando el marco normativo, los lineamientos institucionales y los contextos específicos de cada comunidad educativa.

Objetivos Específicos

1. Conocer la normativa legal vigente y los mecanismos institucionales de acompañamiento a la gestión de la convivencia escolar.
2. Distinguir las dimensiones clave para el diseño y gestión de planes de convivencia escolar, en coherencia con el PEI y las políticas institucionales.
3. Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico, monitoreo y evaluación para gestionar de manera efectiva la convivencia escolar.

4. Orientar la toma de decisiones institucionales en relación con los protocolos de actuación y el Plan Anual de Convivencia, mediante un análisis situado y colaborativo.

Metodología

La capacitación se estructura en sesiones expositivo-participativas, combinando presentaciones conceptuales con talleres prácticos, análisis de casos reales y trabajo colaborativo. Se realizarán actividades grupales y plenarios para promover la reflexión pedagógica sobre los procesos de convivencia. Además, se contempla una instancia final de asesoría técnica situada y personalizada a encargados/as de convivencia escolar y equipos psicosociales, con foco en el diseño o revisión de sus Planes de Convivencia Escolar y protocolos institucionales.

Contenidos por Módulo

Módulo

Módulo 1: Marco normativo y enfoque institucional de la convivencia escolar

- Principios y lineamientos de la Ley 20.536 sobre Violencia Escolar y su actualización normativa.
- Política Nacional de Convivencia Escolar y rol del encargado/a de convivencia.
- Enfoques para la convivencia: perspectiva formativa, inclusiva y restaurativa.
- Vinculación del Plan de Convivencia con el PEI y el PME.
- Buenas prácticas institucionales: análisis de casos.

Módulo 2: Componentes estratégicos del Plan de Convivencia Escolar (PCE)

- Dimensiones claves de un Plan de Convivencia Escolar efectivo.
- Diagnóstico participativo: actores, espacios y herramientas.
- Definición de objetivos, metas y acciones del PCE.
- Diseño de protocolos institucionales frente a conflictos, agresiones o discriminación.
- Alineación del PCE con los planes de apoyo psicosocial y redes externas.

Módulo 3: Evaluación, monitoreo y mejora continua del PCE.

- Instrumentos de evaluación de la convivencia: encuestas, entrevistas, focus group.
- Indicadores de gestión para la convivencia escolar.
- Detección de focos críticos: interpretación de datos y priorización de acciones.
- Técnicas de retroalimentación institucional y socialización del PCE.
- Criterios de actualización y seguimiento del plan durante el año escolar.

Módulo 4: Asesoría situada y reflexión crítica para la implementación del plan

- Rondas de entrevistas a encargados/as y equipos psicosociales: necesidades locales.
- Taller práctico: rediseño de protocolos de actuación ante situaciones críticas.
- Desarrollo colaborativo del Plan Anual de Gestión de la Convivencia.
- Estrategias de comunicación y participación de la comunidad educativa.
- Presentación de propuestas y cierre reflexivo: compromisos institucionales.

Público objetivo:

Directivos/as, encargados/as de convivencia escolar, docentes, asistentes de la educación y equipos psicosociales.