

Implementación de la Estrategia de Transición Educativa (ETE)

Basado en Decreto 373 Exento (2017)

FUNDAMENTACIÓN

La transición educativa entre NT2 y 1° básico constituye un periodo clave en la trayectoria escolar. El Decreto 373 Exento (2017) establece principios y orientaciones que permiten garantizar continuidad pedagógica, bienestar emocional y coherencia institucional entre niveles. Este programa fortalece las capacidades de los equipos educativos para diseñar, implementar y evaluar una Estrategia de Transición Educativa (ETE), integrándola al PEI y PME.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de los equipos educativos para diseñar, implementar y evaluar una Estrategia de Transición Educativa alineada con los principios, dimensiones y definiciones técnicas del Decreto 373 Exento (2017), asegurando trayectorias educativas articuladas, inclusivas y significativas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos normativos y pedagógicos de la transición educativa NT2–1° básico.
2. Analizar las cuatro dimensiones de la ETE: Liderazgo, Gestión Pedagógica, Formación y Convivencia, y Gestión de Recursos.
3. Diseñar acciones contextualizadas para cada dimensión en coherencia con el PEI/PME.
4. Elaborar un borrador institucional de Estrategia de Transición Educativa.

METODOLOGÍA

- Exposiciones breves.
- Análisis guiado del Decreto 373.
- Talleres prácticos y colaborativos.
- Estudio de casos y simulaciones.
- Construcción conjunta de documentos institucionales.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Módulo 1: Marco Normativo y Principios de la Transición

- Importancia de la transición educativa.
- Fundamentos legales: Decreto 373 Exento.
- Principios de la ETE: flexibilidad, integralidad, contextualización, participación y priorización.
- Actividad: análisis guiado del decreto y elaboración de mapa conceptual institucional.

Módulo 2: Liderazgo Institucional y Gestión de Recursos

- Rol del sostenedor, equipos directivos y UTP.
- Continuidad metodológica y observación mutua.
- Recursos con intención pedagógica y continuidad entre niveles.
- Actividad: catálogo institucional de recursos y ruta de liderazgo articulado.

Módulo 3: Gestión Pedagógica

- Interacciones pedagógicas positivas.
- Espacios educativos como promotores de aprendizaje.
- Continuidad curricular entre NT2 y 1° básico.
- Actividad: diseño de tránsito metodológico y plan de articulación pedagógica.

Módulo 4: Formación, Convivencia e Integración al PEI/PME

- Continuidad en normas e identidad.
- Participación familiar y uso articulado de espacios.
- La ETE dentro del PME y el ciclo de mejora continua.
- Actividad final: redacción del borrador de Estrategia de Transición Educativa.

Dirigido a: Educadoras(es) de párvulos, docentes de 1° básico, equipos directivos, UTP y convivencia escolar.