

NOMBRE DEL SERVICIO:

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN QUE INTERVIENEN EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.





HERRAMIENTAS DE GESTIÓN QUE INTERVIENEN EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES.

INTRODUCCIÓN:

De acuerdo a Fullan (2005), y tal como se recoge en el Marco parala Buena Dirección y Liderazgo Escolar, el continuo mejoramiento de una escuela requiere que el equipo directivo examine la información y datos del establecimiento, a fin de encontrar formas de resolver las inconsistencias que existen en relación a los resultados esperados.

Este proceso requiere entonces un levantamiento de datos y la utilización de herramientas que permitan obtener la información y, luego del análisis correspondiente, detectar las principales problemáticas del establecimiento.

Los establecimientos tienen el desafío de buscar herramientas que permitan llevar adelante su gestión escolar, pues el Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar resalta la importancia de que el establecimiento analice sistemáticamente la información y que, en base a su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Mejoramiento Educativo (PME), las considere para la toma de decisiones.

Entre las herramientas que se ofrecen destacan, por su importancia en el levantamiento de datos; la aplicación de encuestas de percepción, utilización de pautas de observación, evaluación de desempeño - descriptores de cargo y/o la utilización de un sistema de análisis de datos para la gestión escolar.

Las herramientas de gestión permiten una toma de decisiones oportunas para la mejora de los aprendizajes, para ello es preciso generar instancias de análisis y reflexión en la escuela. Los Talleres que acompañan la utilización de herramientas, permiten instalar competencias, tanto en Directivos y Docentes, y así ir en búsqueda de la mejora en los distintos niveles de la gestión escolar, que sin duda impactan en los aprendizajes de los estudiantes.

OBJETIVOS:

Desarrollar acciones pertinentes y oportunas a partir de la aplicación de herramientas de gestión con foco en la mejora de los aprendizajes y formación integral de todos los estudiantes.

METODOLOGIA DE TRABAJO:

Análisis y procesamiento de la información

Autoevaluación - Coevaluación y Evaluación

Elaboración de proyectos

RESULTADOS:

Al finalizar la capacitación, tanto docentes como directivos, serán capaces de utilizar herramientas de gestión que les permitirán tomar decisiones oportunas e implementar estrategias pertinentes para mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes.

